

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

OLEKSOVICE

okres ZNOJMO, příspěvková organizace



**Vlastní hodnocení
Mateřské školy Oleksovice
za školní rok 2022/2023**

Zpracovala: Ivana Koukalová

učitelka pověřená vedením MŠ

Projednáno na pedagogické radě dne 29.8.2023

OBSAH:

- I. Základní údaje o škole
- II. Charakteristika školy
- III. Vzdělávací program
- IV. Podmínky ke vzdělávání
- V. Personální obsazení školy
- VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VII. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
- VIII. Školní a mimoškolní aktivity, prezentace školy
- IX. Spolupráce se školami
- X. Spolupráce s Městysem Oleksovice
- XI. Spolupráce s místními složkami

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název a adresa : Základní škola a Mateřská škola, příspěvková organizace
Oleksovice 70 , 671 62, okres Znojmo,

Zřizovatel : Městys Oleksovice
Oleksovice 69, 671 62

Telefon: 515 271 413

E-mail: obec.oleksovice@tiscali.cz

Ředitelka školy: Mgr. Marie Černá
Oleksovice 70, 671 62

Telefon: 515 271 419

E-mail: msazsoleksovice@seznam.cz

Vedoucí učitelka MŠ: Ivana Koukalová
Oleksovice 72

Telefon: 515 271 424

E-mail: ms.oleksovice@tiscali.cz

II. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše mateřská škola je v právním subjektu se základní školou, kde sídlí i vedení mateřské školy. Mateřská škola je jednotřídní a v roce 2022/2023 ji navštěvovalo 28 dětí.

Provoz je celodenní od 6,30 do 15,30.

Ke vzdělávání dětí jsme využívali především třídu v 1. patře, kde máme velké prostory pro spontánní, řízené i pohybové činnosti. Třída je vybavena vhodným nábytkem i nepřeborným množstvím hraček a pomůcek pro rozvoj dětí. Vedle třídy se nachází sociální zázemí pro děti i dospělé. V přízemí se nachází lehárna, kde děti odpočívají na madračkách a je zde i koutek aktivit pro nespící děti, které po krátké relaxaci vstávají. Dále je zde jídelna, šatna dětí a sociální zařízení pro děti i dospělé. V letošním roce byla provedena výměna všech sociálních zařízení v MŠ.

Pro pobyt venku nám slouží dvorek, kde mají děti k dispozici škálu herních prvků i pískoviště. O děti se v tomto roce staraly paní učitelky Ivana Koukalová a Karolína Worbisová, asistentka pedagoga Květoslava Gregorová a pracovníci provozu byla Šárka Jedličková, která se starala nejen o úklid, ale i o přípravu svačín a dovoz i výdej obědů ze školní jídelny Prosiměřice ve spolupráci s městysem.

III. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Již třetím rokem jsme vzdělávali děti podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem "S Rákosníčkem za cestou poznávání života od jara až do zimy".

Cílem naší snahy bylo spokojené, samostatné a aktivní dítě, které jsme vedli tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti, bylo připravené se učit, vnímat své okolí a komunikovat s ním. K tomu bylo vytvářeno podnětné vzdělávací prostředí, zajímavé a obsahově bohaté tak, aby se u nás dítě cítilo bezpečně, radostně a spokojeně. Každodenní kvalitní práci s dětmi jsme jim dopřáli možnosti bavit se a zaměstnávat se přirozeným dětským způsobem. Dítě bylo chápáno jako neopakovatelná, jedinečná osobnost a plně jsme respektovali jeho individuality a potřeby. To vše za dobré spolupráce s rodinou. Práce s dětmi vycházela z dobrých vztahů mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi samotnými a mezi učitelkou a rodiči. Na jejich základech jsme uspokojovali individuálně různé potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Maximálně jsme se snažili přizpůsobovat vývojovým fyziologickým, sociálním a citovým potřebám dětí, které vycházejí ze zákonitosti jejich vývoje, konkrétním situacím, možnostem jednotlivců a zájmů celé skupiny. Vzdělávání bylo uskutečňováno formou vyvážených spontánních i řízených aktivit dle potřeb a možností konkrétní skupiny. Specifickou formou je didakticky cílená činnost (přímo či nepřímou motivovaná), v níž je zastoupeno spontánní i záměrné učení. Byla založena na aktivní účasti dětí, omezující přijímání hotových poznatků a využívající zejména prožitkového, kooperativního a omezujícího učení. Naší snahou bylo zajišťovat dostatek prostoru pro hru odpočinkovou činnost. Prostřednictvím tohoto vzdělávacího programu jsme podporovali komplexní rozvoj dětí. Cestou přirozené výchovy jsme položili základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Cílem pedagogických činností bylo získání základů klíčových kompetencí důležitých pro budoucí život dětí. Dětem bylo umožněno v záměrných, nezáměrných i spontánních aktivitách získávat žádoucí dovednosti a zkušenosti přirozeným způsobem, byla podporována jejich zvědavost, individualita a socializace.

Pokroky dětí byly průběžně zapisovány do diagnostických záznamů.

Vzdělávací obsah našeho Školního vzdělávacího programu byl rozdělen do pěti bloků :

Rákosníčkova podzimní cesta za poznáním

Rákosníčkova zimní cesta za poznáním

Rákosníčkova jarní cesta za poznáním

Rákosníčkova letní cesta za poznáním

Rákosníčkova cesta za zdravím, které respektovaly specifika předškolního věku. Každý blok obsahoval několik podtémat, které se vztahovaly k oblastem dětem blízkým.

Klíčové kompetence jsou pro nás v oblasti vzdělávání cílovou kategorií.

Pro školní rok 2023/2024 bude vypracován nový Školní vzdělávací program.

V tomto roce navštěvovala mateřskou školu dívka, která měla 3 podpůrný stupeň, která měla pro svůj rozvoj schválenou asistentku pedagoga z PPP. Dítěti bylo poskytnuto prostředí pro klidné vzdělávání. Paní asistentka dítěti pomáhala udržet pozornost při činnostech a také pomáhala zapojení do kolektivu. Během celého roku udělala postupné krůčky v rozvoji svých dovedností a znalostí, ve kterých se zdokonalovala i díky dobré spolupráce s rodiči.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do projektu Se sokolem do života, aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky. Jedná se o celoroční projekt, jehož hlavním cílem je rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí předškolního věku. V rámci projektu jsme využívali metodické materiály a s dětmi realizovali pohybové aktivity se zaměřením na rozvoj jejich obratnosti, hrubé i jemné motoriky.

Záměry : V příštím školním roce se zaměříme na individuální vzdělávání předškolních dětí. Také se zaměříme na samostatnost dětí v průběhu dne při plnění aktivit a při samoobsluze.

IV. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Věcné podmínky

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v prostorách, které jsou dostatečně velké, vzdušné a dobře větratelné. Veškeré vybavení dětského nábytku je přizpůsobeno dětskému charakteru. Třída je doplňována moderními a výchovně vzdělávacími i zájmovými pomůckami. Velmi dobře jsou vymezená místa pro hrací koutky. Dětem jsou nabízeny pomůcky pro rozvíjení, vědění, výtvarné a pracovní vyjádření. Vše je dostupné dětem k samostatnému výběru. Velkou výhodou je dostatek prostoru pro pohybové aktivity.

Informace pro rodiče jsou přehledně umístěné v šatnách a chodbách MŠ, které slouží zároveň k prezentaci výtvarných a pracovních děl dětí.

K mateřské škole patří členitý dvorek, nabízející svým vybavením možnosti k volnému pohybu dětí i organizovaným hrám a činnostem. Pohybové aktivity a individuální rozvoj dětí umožňuje pohybová věž se skluzavkou a lávka, pružinové houpačky a trampolína. Ke

kreativitě je určeno pískoviště. Dopravní výchovu děti provozují na určené ploše, která je vhodná pro tyto aktivity.

Záměry: Nadále budeme doplňovat pomůcky a metodický materiál k rozvoji všestrannému dětí. Nadále se budeme snažit o dokončení modernizace lehárny a zbylých prostor mateřské školy.

Životospráva

Stravování dětí v mateřské škole se řídí platnými zákony a vyhláškami, závislými na cenách potravin. Jídelníčky nám sestavuje paní vedoucí školní jídelny z Prosiměřic. Strava je pestrá a nápaditá. Denně je podáván dostatek ovoce a zeleniny. Pitný režim je dodržován a dětem umožněn po celý den v podobě bylinných, ovocných čajů, vitamínových nápojů a vody. Všechny děti mají svobodný přístup k sebeobsluze pitného režimu. Mezi jídly jsou stanovené intervaly. Ranní svačinku si starší děti připravují samostatně. Děti nejsou do jídla nuceny, nýbrž motivovány. Je respektováno přání rodičů.

V každé šatně je dostupný školní řád, seznamující s pravidly a provozem mateřské školy.

Pobyt venku se uskutečňuje denně, je plánován na dopolední dobu 2 hodin. Přizpůsobuje se kvalitě ovzduší a počasí. Je součástí denního programu. Děti ve velké míře k volnému pohybu venku využívají dvorek, který slouží v letních měsících nejen k prodlouženému pobytu, ale i k pohybovým možnostem a odpoledním aktivitám. K prožitkovým podnětům přispívají rovněž vycházky do okolí mateřské školy. Mezi oblíbené patří organizované venkovní sportovní a zábavné aktivity. V případě nepřízně počasí mají děti dostatečný prostor k pohybovému vyžití v prostorách mateřské školy.

Při pobytu venku upřednostňujeme náhradní oblečení. Děti se tak mohou svobodně pohybovat bez strachu, že by se ušpinily.

Vzdělávací proces v mateřské škole se uskutečňuje v heterogenní třídě a je přizpůsoben individuálním a věkovým potřebám dětí. Velkou výhodou je vzájemné soužití mladších a starších dětí, kdy mladší děti se rychleji zdokonalují tím, že vidí ve starších svůj vzor a napodobují je.

Pro děti je velmi důležitý i odpočinek a spánek. Při odpočinku si děti vyslechnou pohádku nebo příběh a také mohou poslouchat relaxační hudbu. Těm, které mají menší potřebu spánku, je posléze nabídnuta klidnější hra nebo individuální činnost. Děti s vyšší potřebou spánku se nebudí a dává se jim dostatečný prostor k odpočinku.

Záměry: Dětem bude nadále nabízena pestrá strava a aktivity k rozvoji zdravého životního stylu.

Psychosociální podmínky

Rodiče mohli při nástupu svého dítěte do mateřské školy využít postupnou adaptaci. Dle individuální potřeby dítěte a sociální vyzrálosti jej nenásilně začleňovali do kolektivu třídy tím, že určitou dobu s ním ve třídě pobývali, seznámili je společně s učitelkou s prostředím, hračkami a kamarády. Učitelky ke každému dítěti přistupovaly nenásilně a individuálně, do ničeho nebylo dítě nuceno. Poskytovaly motivačně velké množství podnětů, jejichž náročnost přizpůsobovaly věku, tempu, schopnostem a vývojovým možnostem dětského

kolektivu. Zohledňovaly individualitu každého dítěte, dbaly, aby náplň činností byla rovnoměrně vyvážená, poutavá a přirozeně prožitková. Učitelky byly dětem ve všem nápomocné, a podporovaly je samostatnosti, zdravému sebevědomí, individuálně děti oceňovaly, chválily. Napomáhaly každému jedinci začlenit se do společného soužití, učily se nacházet kompromisy, vzájemně si porozumět s ostatními. Nepodporujeme nezdravou soutěživost, odstraňujeme diskriminační problémy, jako např. sociální problémy, nerovnost dětí a šikanu. Ve třídě panovala vzájemná důvěra, děti mají pocit bezpečí, společně vytvářely pravidla a podmínky, sloužící k volnosti projevu, zároveň důsledně dbaly na jejich dodržování.

Rovněž všichni zaměstnanci vytvářeli lepší psychosociální podmínky. Svým chováním vedli děti i rodiče k pocitu spokojenosti, bezpečí a pohody. Hodnotili spíše pozitivně, pochvalně, povzbudivě, podporovali slabší sebevědomí, samostatnost u všech dětí. Vedli k toleranci, citlivosti jeden k druhému, ohleduplnosti i zdvořilosti. Děti měly stejná práva a povinnosti, nikdo nebyl zvýhodňován. Vzájemnou důvěrou se děti rády učily novým věcem, respektovaly jeden druhého, aktivně spolupracovaly při aktivitách.

Záměry: Nadále budeme dodržovat pozitivní klima školy. K dětem se budeme chovat s respektem a úctou. Ke každému budeme přistupovat individuálně.

V. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Ředitelka:	Mgr. Marie Černá
Vedoucí učitelka:	Ivana Koukalová
Učitelka:	Bc. Karolína Worbisová
Školnice:	Šárka Jedličková
Asistent pedagoga:	Květoslava Gregorová

Ivana Koukalová je kvalifikovaná učitelka.

Karolína Worbisová dokončena kvalifikace na Masarykově univerzitě v Brně obor Učitelství pro MŠ.

Květoslava Gregorová – kvalifikovaná pro práci asistenta pedagoga

VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Koukalová Ivana:

Absolvování webinářů:

„Nakopávačka s předškolní poradnou“ – tvorba individuálních vzdělávacích plánů pro děti v MŠ– lektorka Mgr. Marcela Zajícová

„Polytechnika v MŠ“ – lektorka Bc. Veronika Trnčáková Kuželová

„Hravá pohybová příprava“ – lektorka Stanislava Panáková

„Nastartuj diagnostiku“ – lektorka Mgr. Marcela Zajícová

„Grafomotorika v MŠ“ – lektorka Mgr. Zuzana Pavelová

„Moderní metody a pomůcky pro práci v MŠ“ - od společnosti Infra

VII. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2023/2024 proběhl 11. května.2023 a probíhal za přítomnosti zákonných zástupců a dětí.

Rodiče si přinesli vyplněnou žádost o přijetí s rodným listem dítěte.

Veškeré informace měli rodiče k dispozici na internetových stránkách mateřské školy, na dveřích mateřské školy, ve veřejných vývěskách.

O zařazení dětí do mateřské školy bylo rozhodnuto do 30. dnů po podání žádosti.

Na školní rok 2023/2024 bylo při zápisu podáno 14 žádostí. Přijato bylo 12 dětí.

2 děti nebyly přijaty z důvodu naplnění kapacity MŠ.

VIII. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 byly uskutečněny tyto akce:

- „Umím správně mluvit“ – logopedické vyšetření dětí se špatnou výslovností
- „Strašidelná stezka“ - pracovní dílna pro rodiče a děti s ohňovou show
- „U našeho rybníku, chytá rybář rybičku“- podzimní vycházka k rybníku s pozorováním výlovu ryb
- „Vítr podzim odnáší“ – týdenní projekt s pouštěním draků
- „Přijde k nám Mikuláš“ – sváteční odpoledne pro děti s rodiči
- „Vánoce ve školce“ – sváteční dopoledne s tradicemi
- „Pohádky“ – maňáskové divadlo Šikulka
- „Zimní procházka za zvířátky“ – pozorování stop – krmení volně žijících zvířat
- „Jak rytíř s rýmou zatočil“ – divadlo Koráb
- „Masopust ve školce“– dovádivé dopoledne v maskách
- „Jaro už je tu“– vycházka jarní přírodou s vynášením Moreny k místnímu rybníku
- „Babička a dědeček na dvorku“ – divadlo Netratrdlo
- „Bubnování“ – hra na rytmické nástroje - Jiří Bouda
- „Nejkrásnější velikonoční vajíčko“ – odpolední pracovní dílna s hledáním velikonočního zajíce
- „Velikonoční tradice“ – týdenní projekt s tradicemi
- „Den Země“ – vycházka s čištěním přírody
- „Čarodějnický rej“ - zábavné dopoledne v maskách s opékáním
- „Žonglování“ – artistické představení Milana Ošmery
- „Pozor děti červená“– cyklistické dovednosti a znalosti
- „Za zvířátky vláčkem“ – výlet vlakem do mini ZOO v Sedleci u Mikulova ke Dni dětí
- Výlet – s rodiči a dětmi – Šmoulí svět Brno
- Exkurze do zemědělského družstva“ – poznávání zemědělských strojů, zvířat

- **Beseda s myslivci** – jak se chováme v lese, život v lese, výstava zvířat
- „**Předškoláci odcházejí**“ – zábavné odpoledne pro děti a rodiče s divadlem Netratrdlo a pasováním předškoláků
- „**Zazvonil zvonec a školky je konec**“ – poslední den ve školce plné zábavy
- **Divadelní představení** – 5x -předplatné Znojmo
- **Plavání** – 8 lekcí - Božice

IX.SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI

V tomto školním pokračovala spolupráce s MŠ Práče – společná doprava do divadla, metodické konzultace a s MŠ Prosiměřice.

Spolupráce se základní školou byla na dobré úrovni. Děti se seznamovaly s prostředím a zaměstnanci ZŠ formou návštěvy žonglérského představení a předškolní děti byly pozváni na návštěvu kamarádů z 1-3 třídy, kde se seznámily, jak to ve škole vypadá a co je v ní čeká. S paní ředitelkou jsou vedeny konzultace o dětech, které nastoupily do 1. třídy, jestli jsou děti správně připravené a na co bychom se měly v dalším školním roce zaměřit. Hovořeno je i o dětech, které se chystají k zápisu.

XI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A OSTATNÍMI SLOŽKAMI V OBCI

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni. Po celý rok byly zajišťovány drobnější opravy, které se vyskytly během provozu. V letošním roce se nám podařilo prosadit výměnu záchodů a splachovadel. Jako každý rok byl schválen finanční příspěvek na nákup metodického materiálu a hraček pro děti pod vánoční stromek.

Prezentace MŠ na veřejnosti byla při Rozsvěcování vánočního stromu, kde děti vystoupily se svým programem. Ve spolupráci s městysem a ostatními složkami v obci jsme pomáhali při organizaci Dětského dne, kde jsme připravili pro děti různé dovednostní soutěže.

Spolupráce pokračovala s FC Dynamo, které nám propůjčovalo své sportovní hřiště pro pohybové aktivity dětí a pergolu pro akce pořádané mateřskou školou.

Dobrá spolupráce je i s místním spolkem myslivců, kteří připravili pro děti besedu s ukázkou zvířat a pohoštěním.

Pokračovat v dobré spolupráci

Oleksovicích dne

Koukalová Ivana

učitelka pověřená vedením MŠ